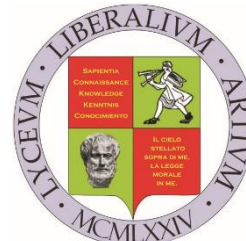




Liceo Statale "Giuseppe Rechichi" Polistena (RC)



**LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO ECONOMICO SOCIALE
LICEO LINGUISTICO - LICEO MUSICALE**

Sede Centrale – Uffici Amministrativi: Via G. Lombardi, 4 Polistena – Tel. 0966/439146

Sede Liceo Musicale: Via Garibaldi - Cinquefrondi – tel. 0966/439108

codice fiscale 82001880804 – codice UNIVOCO ufficio per ricezione fatture - UF83Q8

www.liceorechichipolistena.edu.it

e-mail: rcpm05000c@istruzione.it

posta certificata: rcpm05000c@pec.istruzione.it

Agli Alunni

Ai Genitori

All'albo online sito web www.liceorechichipolistena.edu.it

Atti

AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI ALUNNI PARTECIPANTI AI PERCORSI DIDATTICI nell'ambito del progetto

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6. A.4.A- Interventi di cui al decreto n.72 dell'11/05/2026 del Ministro dell'Istruzione e del Merito – Avviso Pubblico AOOGABMI prot.n. 0112894 dell'11/05/2026 – Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate 2026/27).

Codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPNCL-2026-390

**CUP J14D26004930007 – Titolo del progetto “Estate al Rechichi – Energie in Circolo,
Percorsi d'estate tra talenti, territorio e inclusione” 2026-27”**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il Decreto Ministeriale prot. N. AOOGABMI 0112894 dell'11/05/2026 “Piano per la definizione di percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025 - 2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021”;

VISTO Il Programma Nazionale “Scuola e Competenze” 2021-2027, Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI 0112894 dell'11/05/2026 per la presentazione di proposte relative alla realizzazione di progetti;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 17 del 29/05/2026 e la delibera n. 15 del Consiglio di Istituto del 29/05/2026;

VISTA la candidatura n. 35292 del 03/06/2026;

VISTI i Regolamenti UE e la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;
 VISTA la nota di autorizzazione Prot. AOOOGABMI n,. 152990 del 16/06/2026;
 RAVVISATA la necessità di reclutare alunni iscritti nel nostro Istituto, nell'ambito del progetto in coerenza con le finalità del PN "Scuola e Competenze" 2021-2027 e con l'obiettivo di promuovere inclusione, socialità, contrasto ai divari e potenziamento delle competenze personali, sociali, culturali e motorie. Allo stesso tempo, il progetto resta aperto a gruppi eterogenei, perché l'inclusione reale non si costruisce separando i ragazzi fragili dagli altri, ma creando contesti cooperativi in cui competenze, storie e livelli differenti possano incontrarsi;
 Tutto ciò Visto e Rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto,

EMANA

il seguente avviso per la selezione di alunni partecipanti al progetto indicato, articolato nei seguenti moduli:

TITOLO	DESCRIZIONE	DESTINATARI	DURATA
Modulo: English Certification Lab	Il modulo prevede la partecipazione di 20 studenti, di cui 10 selezionati fra studenti con <u>ISEE inferiore a 17.090,61</u> per garantire pari opportunità di accesso alla certificazione. Il Modulo sarà organizzato come Corso intensivo finalizzato al conseguimento di una certificazione linguistica internazionale LIVELLO B2 (Cambridge FCE For Schools). Il metodo combina preparazione strutturata alle prove reading, writing, listening, speaking, peer-tutoring promuovendo l'interazione tra studenti di classi ed età diverse. L'esame sarà sostenuto dagli studenti che raggiungeranno la percentuale di almeno 85% nel mock test somministrato a fine corso.	20 studenti/esse Classi quarte e quinte	30 ore periodo
Modulo: Spanish Certification Lab Hablamos!	Il percorso formativo accoglierà un gruppo di 20 allievi, di cui 10 selezionati fra studenti con <u>ISEE inferiore a 17.090,61</u> per garantire pari opportunità di accesso alla certificazione. Le attività didattiche si articoleranno in una formula intensiva erogata in orario extracurricolare, sfruttando appieno i periodi di sospensione della didattica curricolare. Il traguardo centrale è accompagnare i ragazzi verso l'ottenimento di un attestato linguistico internazionale per l'idioma spagnolo, calibrato sul livello B2 DELE Cervantes. A livello metodologico, il modulo affiancherà un allenamento strutturato e mirato al superamento delle quattro abilità chiave d'esame (comprensione e produzione, sia scritta che orale) a dinamiche di tutoraggio alla pari, promuovendo l'interazione tra studenti di classi ed età diverse. Questo impianto è studiato per stimolare attivamente l'inclusione, la socialità, l'aggregazione e la vita di gruppo. Il conseguimento formale della certificazione costituirà un arricchimento permanente e oggettivo del curriculum vitae dei partecipanti: un autentico volano di empowerment personale, fondamentale soprattutto per coloro a cui la fruizione di simili percorsi privatamente risulterebbe preclusa. stimolare attivamente l'inclusione, la socialità, l'aggregazione e la vita di gruppo. Il conseguimento formale della certificazione costituirà un arricchimento permanente e oggettivo del curriculum vitae dei partecipanti: un autentico volano di empowerment personale, fondamentale soprattutto per coloro a cui la fruizione di simili percorsi privatamente risulterebbe preclusa. L'esame sarà sostenuto dagli studenti che raggiungeranno la percentuale di almeno 85% nel test di fine corso.	20 studenti/esse Classi quarte e quinte	30 ore periodo

Modulo: Territorio Lab Polistena vista dai giovani	Il modulo “ <i>TerritorioLab - Polistena vista dai giovani</i> ” nasce per rafforzare il legame tra scuola, studenti e comunità locale. Gli studenti saranno guidati a osservare il territorio con occhi nuovi: luoghi significativi, spazi di aggregazione, criticità, risorse culturali, storie locali, associazioni, memorie familiari, desideri dei giovani e idee per rendere la comunità più vicina ai loro bisogni. Il lavoro potrà includere brevi uscite, interviste, fotografie, mappe narrative, raccolta di testimonianze e produzione di contenuti semplici. Il modulo non ha una finalità turistica o descrittiva, ma educativa e partecipativa. I ragazzi saranno chiamati a chiedersi: quali spazi viviamo? Quali spazi mancano? Dove ci sentiamo accolti? Cosa vorremmo cambiare? Cosa può fare la scuola insieme al territorio? In questo modo il progetto lavora su cittadinanza attiva, senso di appartenenza e responsabilità. Il prodotto finale potrà essere una mappa narrativa, una mostra fotografica, un breve video-racconto o una presentazione pubblica dal titolo “ <i>Polistena vista dai giovani</i> ”. La restituzione potrà coinvolgere famiglie, associazioni, Comune e comunità locale.	17 studenti/esse Classi quinte	30 ore periodo
---	--	--------------------------------------	-------------------

Possono presentare domanda di partecipazione gli alunni iscritti presso la nostra Istituzione Scolastica.

Ogni studente può esprimere al massimo due preferenze, ma sarà ammesso ad un solo modulo qualora il numero di richieste superi il limite consentito.

La frequenza è obbligatoria.

I corsi formativi si svolgeranno presso la sede centrale dell’Istituzione Scolastica Via Lombardi Polistena.

Ogni singolo corso è composto da n. 17/20 alunni.

Qualora il numero delle iscrizioni fosse superiore al massimo consentito, si selezioneranno gli alunni secondo i seguenti criteri:

1. *Voto di comportamento pari o superiore a 8;*
2. *Voto lingua straniera;*
3. *Profitto scolastico (media finale scrutinio ordinario (giugno) a.s. 2025-2026, pari o superiore a 6).*

Il punteggio massimo conseguibile è di 15 punti e verrà attribuito utilizzando la seguente tabella:

Tabella di valutazione

Voto in comportamento	Max 5 punti
8	3
9	4
10	5
Media dei voti scrutinio A.S. 2025-26	Max 5 punti
6-6,9	1
7-7,9	2
8-8,9	3
9-9,9	4
10	5

VOTO LINGUA STRANIERA

Competenza linguistica in lingua inglese risultante dallo scrutinio finale A.S. 2025-26	Max 5 punti
6	1
7	2
8	3
9	4
10	5

In caso di ulteriore parità verrà selezionato l'alunno più giovane.

Domanda di partecipazione e termini di presentazione.

I genitori degli alunni interessati potranno presentare domanda di iscrizione su apposito modulo allegato al presente bando interno (**Allegato A**), disponibile sul sito web dell'Istituto.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire esclusivamente via mail all'indirizzo rcpm05000c@istruzione.it entro e non oltre le ore **13:00 del 14 ottobre 2026**.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Carmela LUCISANO

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa