



ISTITUTO COMPRENSIVO “DON MILANI - APRIGLIANO” COSENZA

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado con Percorsi a Indirizzo Musicale
Sezioni Primavera annesse alle Scuole dell'Infanzia DE MATERA CS - DE RADA CS - CORTE S. STEFANO APRIGLIANO

SCUOLA POLO REGIONALE PER LA FORMAZIONE

SCUOLA POLO REGIONALE FORMAZIONE SISTEMA INTEGRATO 0-6

SCUOLA CAPOFILA CALABRIA AMBITO 0003 -AMBITO TERRITORIALE N 1 - COSENZA

Via De Rada - 87100 Cosenza ☎ tel. 0984 - 71856 - C.F. 98094100785

e-mail: csic8al008@istruzione.it - sito: www.icdonmilanidemateraapriglianocs.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO IC CS V - "D. MILANI - DE MATERA"-COSENZA

Prot. 0021540 del 22/10/2026

I (Uscita)

Al Direttore dell'Ufficio Scolastico Regionale

inviato a mezzo mail: direzione-calabria@istruzione.it

Al Dirigente dell'Ufficio II USR

inviato a mezzo mail: drcal.ufficio2@istruzione.it

Ai Dirigenti scolastici delle Istituzioni Scolastiche della Regione Calabria

Ai docenti iscritti ai percorsi formativi PNFD

tramite sito istituzionale <https://www.icdonmilanidemateraapriglianocs.edu.it/piano-nazionale-formazione-docenti-a-s-2025-2026/>

OGGETTO: PNFD CALABRIA 2025/2026 - CHIARIMENTI SULLE MODALITÀ DI FRUIZIONE DEI LABORATORI APPLICATIVI.

In riferimento allo svolgimento dei laboratori applicativi previsti nell'ambito del Piano Nazionale di Formazione Docenti (PNFD) Calabria 2025/2026, si forniscono le seguenti precisazioni organizzative.

In considerazione dei tempi ristretti per il completamento delle attività formative e al fine di agevolare i docenti impegnati in attività didattiche e istituzionali già calendarizzate, i **laboratori applicativi potranno essere fruiti anche autonomamente in modalità asincrona**, secondo le indicazioni operative rese disponibili sulla piattaforma *ArsDocendi*, disponibile al seguente link <http://corsi.arsdocendi.it/>.

Resta garantita, per coloro che intendano avvalersene, la possibilità di partecipare ai **laboratori in modalità sincrona**, con la presenza e il supporto dei tutor di laboratorio e del tutor di piattaforma, nelle date e negli orari indicati nel relativo calendario. Per i docenti che scelgono la modalità sincrona, è prevista la seguente organizzazione:

- accesso iniziale attraverso il link del laboratorio, durante il quale saranno fornite le indicazioni operative per lo svolgimento delle attività;
- successiva organizzazione, a cura del tecnico di piattaforma, di aule virtuali suddivise per ordine di scuola, ciascuna con un massimo di 15 corsisti;
- svolgimento delle attività assegnate nelle aule virtuali, con il supporto metodologico e operativo dei tutor di laboratorio.

La partecipazione sincrona rappresenta un'opportunità di confronto tra colleghi e accompagnamento con il tutor, mentre la modalità asincrona consente una maggiore flessibilità nell'organizzazione del lavoro formativo.

Si ringrazia per la collaborazione e si porgono cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Immacolata Cairo



CAIRO
IMMACOLATA
22.10.2026
12:00:07
GMT+02:00