



**Liceo Statale
"Giuseppe Rechichi"
Polistena (RC)**



LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO ECONOMICO SOCIALE

LICEO LINGUISTICO - LICEO MUSICALE E COREUTICO

Sede Centrale – Uffici Amministrativi: Via G. Lombardi, 4 Polistena – Tel. 0966/439146

Sede Liceo Musicale e Coreutico: Via G. Garibaldi - Cinquefrondi – tel. 0966/439108

codice fiscale 82001880804 – codice UNIVOCO ufficio per ricezione fatture - UF83Q8

www.liceorechichipolistena.edu.it

e-mail: rcpm05000c@istruzione.it

posta certificata: rcpm05000c@pec.istruzione.it

Prot.n. 5409/V.10

Polistena 24/09/2024

Al sito web dell'Istituto

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 5 febbraio 1992, n.104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" (art. 15, comma 2)

VISTA la Direttiva Ministeriale del 27/12/2012 concernenti “strumenti di intervento per gli alunni con BES e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica”

VISTA la Circolare Ministeriale n. 8 del 6/3/2013 contenente indicazioni operative sui predetti strumenti di intervento per gli alunni con BES;

VISTO il decreto legislativo n. 66 del 13 aprile 2017 nello specifico l’art. 9 comma 8 e 9, recante “ Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità”, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107.

CONSIDERATO che in questa Istituzione Scolastica frequentano alunni con Bisogni Educativi Speciali;
VALUTATA la necessità di concretizzare l’Inclusione attuando strategie e pratiche didattiche che concorrono allo sviluppo di competenze che mirino alla crescita formativa di ogni alunno con BES;

DECRETA

La costituzione del GLI (Gruppo di Lavoro per l’Inclusione) composto da:

- Dirigente Scolastico;
- Referente/Coordinatore BES;
- Funzione Strumentale Area 1, PTOF;
- Funzione Strumentale Area 3, Alunni;
- Docenti di Sostegno;

Potranno essere convocate altre figure di riferimento, quali:

- Rappresentante dei genitori degli alunni con BES individuato dal Dirigente scolastico;
- Rappresentante degli alunni con BES individuato dal Dirigente scolastico;
- Rappresentanti dell'UM competente per il Territorio di appartenenza dell’Istituzione Scolastica;
- Rappresentanti di Enti Territoriali (Comune, Area Metropolitana)

Svolgerà le seguenti funzioni:

1. Rilevazione degli alunni con Bisogni educativi speciali (BES) presenti nella scuola;
2. Raccolta e documentazione degli interventi didattico - educativi già posti in essere e predisposizione di ulteriori piani di intervento;
3. Focus/confronto sui casi, consulenza e supporto sulle strategie e sulle metodologie di gestione dei singoli alunni e delle classi;
4. Proposta di attività e progetti volti a migliorare il livello di inclusione scolastica;
5. Rilevazione, monitoraggio e valutazione del grado di inclusività della scuola;
6. Raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GLH Operativi;
7. Elaborazione di una proposta di Piano Annuale per l' Inclusività (PAI) riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere entro il mese di giugno di ogni anno scolastico per essere discusso e deliberato in Collegio dei Docenti, per l'invio agli Uffici dell'USR.
8. Adattamento del PAI, nel mese di settembre, in relazione alle risorse assegnate.

Convocazione e Riunioni

Il GLI si riunisce durante l'anno su convocazione del Dirigente scolastico e presieduto dallo stesso o da un suo delegato.

Le delibere sono assunte a maggioranza dai presenti e, per ciascuna seduta, deve essere redatto apposito verbale.

Il GLI si può riunire in seduta:

- plenaria, con la partecipazione di tutti i componenti;
- ristretta, con la sola presenza della DS o di un suo delegato e degli insegnanti di sostegno;
- dedicata con la partecipazione delle persone che si occupano in particolare di un singolo alunno (in questo caso il GLI è detto GLO).

La partecipazione dei docenti rientra negli incarichi della propria funzione e pertanto non costituisce onere per la Scuola.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa Francesca Maria Morabito)